

**Пояснительная** **записка**

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена на основе Федерального

компонента государственного стандарта (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2017г №1089), примерной программы основного общего образования по информатике с учётом авторской программы по информатике Н. Угриновича.

Программа соответствует учебнику «Информатика и ИКТ» для восьмого класса образовательных учреждений «Информатика и ИКТ 8» Автор: Н.Д. Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-19 учебный год.

Программа курса «Информатика и ИКТ» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении **приоритетами** для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются:

· определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;

· комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

· использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;

· владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, учет особенностей различного ролевого поведения).

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий. Практические работы выделены в отдельный раздел **Компьютерный** **практикум**, ориентированный на выполнение в операционной системе Windows и Linux.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ 8» ориентировано на использование **учебного** **и** **программно-методического** **комплекса**, в который входят:

1. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

3. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

4. Угринович Н.Д. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

5. Угринович Н.Д. Задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2017.

7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

2

8. Угринович Н.Д.. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 7-11». – М.: БИНОМ. 2016.

**Оборудование** **и** **приборы**

1. Операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Offise 2. Плакаты Босовой Л.Л.

3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [(http://school-collection.edu.ru/)](http://school-collection.edu.ru/), Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/).

**Формы** **организации** **учебного** **процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

**Формы** **текущего** **контроля** **знаний,** **умений,** **навыков;** **промежуточной** **и** **итоговой** **аттестации** **учащихся**

*Все* *формы* *контроля* *по* *продолжительности* *рассчитаны* *на* *10-35* *минут.*

*Текущий* *контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы.

**Содержание** **курса** **информатики** **и** **ИКТ** **1.** **Информация** **и** **информационные** **процессы** **–** **8** **ч**

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

***Практические*** ***работы:***

Практическая работа 1.1 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».

Практическая работа 1.2 «Перевод единиц измерения информации с помощью калькулятора»

**2.** **Кодирование** **текстовой** **и** **графической** **информации** **–** **3** **ч**

Двоичное кодирование текстовой информации. Пространственная дискретизация. Разрешение изображения. Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK, HSB.

3

***Практические*** ***работы:***

Практическая работа 2.1 «Кодирование текстовой информации». Практическая работа 2.2 «Кодирование графической информации». **3.** **Кодирование** **и** **обработка** **звука,** **цифрового** **фото** **и** **видео** **–** **4ч**

Звуковая информация. Частота дискретизации. Глубина кодирования. Качество оцифрованного звука. Цифровое фото и видео.

***Практические*** ***работы:***

Практическая работа 3.1 «Кодирование и обработка звуковой информации». Практическая работа 3.2 «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу» Практическая работа 3.3 «Редактирование цифрового видео с использованием

системы нелинейного видеомонтажа»

**4.** **Кодирование** **числовой** **информации** **–** **7** **ч.**

Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере. Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Диаграммы и графики в электронных таблицах.

***Практические*** ***работы:***

Практическая работа 4.1 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую». Практическая работа 4.2 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в

электронных таблицах»

Практическая работа 4.3 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах»

Практическая работа 4.4 «Построение диаграмм различных типов»

**5.** **Хранение,** **поиск** **и** **сортировка** **информации** **в** **базах** **данных** **-3** **ч.**

Базы данных. Системы управления базами данных. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

***Практические*** ***работы:***

Практическая работа 5.1 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах». **6.** **Коммуникационные** **технологии** **–** **8** **ч**

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

***Практические*** ***работы:***

Практическая работа 6.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».

Практическая работа 6.2 «География Интернета».

Практическая работа 6.3 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

**4.** **Итоговое** **повторение** **-** **2** **ч**

**ТРЕБОВАНИЯ** **К** **УРОВНЮ** **ПОДГОТОВКИ** **ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***В*** ***результате*** ***изучения*** ***информатики*** ***и*** ***информационно-коммуникационных*** ***технологий*** ***ученик*** ***должен***

**знать/понимать:**

4

виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

программный принцип работы компьютера;

назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь:**

оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать** **приобретенные** **знания** **и** **умения** **в** **практической** **деятельности** **и** **повседневной** **жизни** для:

создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц;

проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

5

**Тематический** **контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Вид** | Дата проведения |
| **8** **класс** | | | |
| 1 | Информация и информационные процессы | Контрольная работа, вводный контроль |  |
| 2 | Кодирование текстовой, графической и звуковой информации | контрольная работа |  |
| 3 | Кодирование и обработка числовой информации | Контрольная работа |  |
| 4 | Коммуникационные технологии | Контрольная работа |  |

**Практические** **работы**

В учебнике 8 класса Угринович Н.Д. представлены тексты практических работ.

**Требования** **к** **подготовке** **выпускников** **в** **области** **информатики** **и** **ИКТ** **в** **8** **классе**

***В*** ***результате*** ***изучения*** ***информатики*** ***и*** ***ИКТ*** ***ученик*** ***должен*** **знать/понимать**

· виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; · единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип

дискретного (цифрового) представления информации;

· основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

· программный принцип работы компьютера;

· назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

· выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

· оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

· оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

· создавать информационные объекты, в базе данных;

· искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

· пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

6

**использовать** **приобретенные** **знания** **и** **умения** **в** **практической** **деятельности** **и** **повседневной** **жизни** для:

· создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем); · проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей

объектов и процессов;

· создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

· организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

3. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

4. Угринович Н.Д. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

5. Угринович Н.Д. Задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2017.

7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

8. Угринович Н.Д.. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 7-11». – М.: БИНОМ. 2016.

**Оборудование** **и** **приборы**

1. Операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Offise 2. Плакаты Босовой Л.Л.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [(http://school-collection.edu.ru/)](http://school-collection.edu.ru/), Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/). | |
|  | |  |
| **Перечень** **средств** **ИКТ,** **необходимых** **для** **реализации** **программы** **Аппаратные** **средства**  · Компьютер · Проектор  · Принтер · Модем  · Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией  · Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.  · Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.  **Программные** **средства** | | |

7

· Операционная система – Windows XP, Linux.

· Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.). · Антивирусная программа.

· Программа-архиватор.

· Клавиатурный тренажер.

· Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

· Простая система управления базами данных. · Простая геоинформационная система.

· Система автоматизированного проектирования. · Виртуальные компьютерные лаборатории.

· Программа-переводчик.

· Система оптического распознавания текста.

· Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.). · Система программирования.

· Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.). · Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

· Программа интерактивного общения. · Простой редактор Wеb-страниц.

**Календарно** **–** **тематическое** **планирование**

**по** **информатике** 8

**Класс** **8**

**Количество** **часов**

**Всего** **35** **часов;** **в** **неделю** **1** **час.**

**Плановых** **контрольных** **уроков** **4,** **зачетов** **\_\_\_,** **тестов** **\_\_\_** **ч.;**

**Административных** **контрольных** **работ** **\_\_\_ч.**

**Планирование** **составлено** **на** **основе** **авторской** Программы по информатике и ИКТ на базовом уровне (8 класс) Угриновича Н.Д.

**Учебник:** «Информатика и ИКТ» для восьмого класса образовательных учреждений «Информатика и ИКТ 8» Автор: Н.Д. Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

**Дополнительная** **литература:**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

3. Угринович Н.Д. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

4. Угринович Н.Д. Задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2017.

6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

7. Угринович Н.Д.. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 7-11». – М.: БИНОМ. 2017.

9

**Календарно-тематическое** **планирование** **по** **информатике** **и** **ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема** **урока** | **Тип** **урока** | | **Цифровые** **ресурсы** | | | | | **Парагра** **ф** **учебника** | | | | | | | **Вид** **контроля** | | | | **Домашн** **ее** **задание** | | | | | **Повторение** | **Дата** **проведения** | |
| **По** **плану** | **фактич** **ески** |
| **Глава** **1.** **Информация** **и** **информационные** **процессы** **–** **8** **часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация и информационные процессы неживой природе. |  | УОНМ |  | Видеофильм безопасност информатик презентация «Информац природе» | «Техника и в кабине и», |  |  |  | 1.1.1 стр 9-11 | | | |  |  |  | Беседа ФО | | |  | 1.1 стр 9-11 | |  |  | ТБ в кабинете информатики. Понятие информации, определение информационны х процессов | 02/09 |  |
|  | | те |  |  |
|  | | | | |  | | | |  | | |
| ия в неживой | |
|  | |
| 2. | Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация информационные процессы |  | УОНМ | Презентация «Информация в живой природе», «Человек: информация информационные процессы» | | | | |  | 1.1.2, 1.1.3 11-15 |  | | |  | |  | ФО | | |  | 1.2, 1.3 стр 11-15 | | | | Виды информационны х процессов | 09/09 |  |
|  | | стр | | |  | | | |
|  | |  | | | | |
| 3. | Информация и информационные процессы в технике |  | УОНМ | Презентация «Информация информационные процессы в технике» | | | | |  | 1.1.4 стр 15-17 | | | | | |  | Беседа | | |  | 1.4 стр 15-17 | | | |  | 16/09 |  |
|  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |
| 4. | Знаки: форма и значение. Знаковые системы. |  | УОНМ | Презентация «Знаки: форма и значение. Знаковые системы.» | | | | |  | 1.2.1, 1.2.2 18-22 задан 1.1 ст |  | | |  |  |  | Беседа ФО | , |  |  | 2.1 ст 22 за 1.1 22 | , 2.2 р 18-, | |  |  | 23/09 |  |
|  | с , | т | р |  |
|  | |
| ие р | дание стр | |
| 22 | |
|  | |

10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Кодирование информации. |  | КУ | | Презентация «Кодирование информации» |  | 1.2.3 стр 23-24 | |  |  |  | Беседа | |  | 2.3 ст 23-24, задан 1.2 ст 24 | |  | р |  | Код, кодирование | 30/09 |  |
|  | | |  |  | | |  |
|  | | | ие р | |
| 6. | Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний. *Практическая* *работа* *№* *1.1* *«Тренировка* *ввода* *текстовой* *и* *цифровой* *информации* *с* *клавиатуры».* |  | КУ | | Презентация «Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний», |  | 1.3.1 стр 24-26 | | | |  | ФО ПР | |  | 3.1 ст 24-26, задан 1.3, 1. стр 26 | | р | |  | Единицы измерения информации. Перевод одних единиц измерения информации в другие | 07/10 |  |
|  | | |
|  | | | | |  | | | ие 4 | |
|  | | |
| 7. | Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации. *Практическая* *работа* *№* *1.2* *«Перевод* *единиц* *измерения* *информации* *с* *помощью* *калькулятора».* |  | КУ | | Презентация «Алфавитный подход к определению количества информации», «Определение количества информации» |  | 1.3.2, 1.3.3 26-30 |  |  | |  | ФО ПР | |  | 3.2 ст 30 за 1.5 ст | , 3.3 р 26-, | | |  |  | 14/10 |  |
|  | | | стр |
|  | | |
|  | | дан -1.7  р 28 | и | е |
|  |
|  | |
| 8. | **Контрольная** **работа** **№1** **по** **теме** **«Информация** **и** **информационные** **процессы»** |  | КЗУ |  |  |  | | | | |  | ИК |  |  | | | | | |  | 24/10 |  |
|  | | |  | | |

11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 2. Кодирование текстовой и графической информации – 3 часа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Кодирование текстовой информации. *Практическая* *работа* *2.1* *«Кодирование* *текстовой* *информации»* |  | КУ | Презентация «Кодирование текстовой информации» |  | 2.1 стр 37-39 | | | |  | ФО, ПР |  | 2.1 ст 37-39, задан 2.1, 2. стр 39 40 | | р | |  | | Текс, текстовая информация | 31/10 |  |
|  | |  | |
|  | | | | | ие 2 - | |
|  | | |
| 10. | Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора *Практическая* *работа* *2.2* *«Кодирование* *графической* *информации»* |  | УОНМ | Презентация «Пространственная дискретизация» |  | 2.2.1, 2.2.2 40-44 |  | |  |  | ПР |  | 2.2.1, 2.2.2 40-44 задан 2.3-2. стр 4 |  | | | |  | Виды изображений. Способ построения изображений | 11/11 |  |
|  | | стр |  |  | | с ,  6 3 | т | | р |
|  |
|  | | и | е |
|  |
|  | |
| 11. | Палитры цветов в системах цветопередачи RG B, CMYK и HSB *Практическая* *работа* *2.2* *«Кодирование* *графической* *информации»* *(продолжение)* |  | УОНМ | Презентация «Палитры цветов в системах цветопередачи RG B, CMYK и HSB» |  | 2.2.3 стр 45-49 | |  |  |  | ФО, ПР |  | 2.2.3 с 45-49, задан 2.8, 2. стр 49 | | т | | р | |  | 18.11 |  |
|  | |  |  | |
|  | | | ие 9 | |
|  | | |
| Глава 3. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео – 4 часа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Кодирование и обработка звуковой информации |  | КУ | Презентация «Кодирование графической информации. Палитры цветов в системах |  | 3.31 стр 57-60 | | | |  | ФО ПР |  | 3.3.1 с 57-60, задан 3.1 ст 60 | | т | | р | |  | 25.11 |  |
|  |
|  | | | | |  | | и | е р |
|  |
|  | | |

12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | | цветопередачи» |  |  | | |  | | | | | | |  |  | |  |
| 13. | Цифровое фото и видео. *Практическая* *работа* *№* *3.2.* *«Захват* *цифрового* *фото* *и* *создание* *слайд-* *шоу»* |  | УПЗУ | | | Презентация «Цифровое фото и видео» | 3.3.2 стр 61-63 |  | ПР | |  | 3.3.2 с 61-63, задан 3.2, 3. стр 60 | | | т | | р |  | 02.12 | |  |
|  | | | |  | | |
| ие 3 | |
|  | | | |
| 14. | *Практическая* *работа* *3.3* *«* Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа». |  | | УОСЗ | |  |  |  | ПР | |  | Глава 2, 3 | | | | | |  | 09.12 | |  |
|  | | | |  | | |
|  | | | | | | |
| 15. | **Контрольная** **работа** **№2** **по** **теме** **«Кодирование** **текстовой,** **графической** **и** **звуковой** **информации»** |  | | КЗУ |  |  |  |  | ИК |  |  | | | | | | |  | 16.12 | |  |
|  | | | |  | | |
| Глава 4. Кодирование и обработка числовой информации- 7 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Представление числовой информации с помощью систем счисления. *Практическая* *работа* *4.1* *«Перевод* *чисел* *из* *одной* *системы* *счисления* *в* *другую* *с* *помощью* *калькулятора».* | УОНМ | | | | Презентация «Представление числовой информации с помощью систем счисления» | 4.1.1 стр 73-77 |  | Беседа, ПР | |  | 4. 73 за 4. (т за на вы | 1.1 -7 да  1-ри да | с 7, н  4.5 | т | | р |  | 23.12 | |  |
|  | | | и | е |
|  |
| ни | | я |
| бор) | | |
|  | |
| 17. | Арифметические | КУ | | | | Презентация | 4.1.2 стр |  | ФО | |  | 4.1.2 стр | | | | | |  | 13.01 |  |  |

13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | операции в позиционных системах счисления |  | | «Арифметические операции в позиционных системах счисления» | 78-80 |  | ПР |  | 78-80, задан 4.6 ст 80 |  |  |  |  |  |
|  | | ие р |
| 18. | Двоичное кодирование чисел в компьютере |  | КУ | Презентация «Двоичное кодирование чисел в компьютере» | 4.1.3 стр 80-81 |  | ФО ПР |  | 4.1.3 с 80-81, задан 4.7 ст 81 | т | р |  | 20.01 |  |
|  | |
|  | | ие р |
|  | |
| 19. | Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. |  | КУ | Презентация «Основные параметры электронных таблиц», «Основные типы и форматы данных» | 4.2.1, 4.2.2 стр 81-85 |  | ПР | 4.2.1, 4.2.2 стр 81-85, задание 4.8 стр 83, 4.9 стр 86 | | | |  | 27.01 |  |
|  | |  | |
| 20. | Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. *Практическая* *работа* *4.2* *«* *Относительные,* *абсолютные* *и* *смешанные* *ссылки* *в* *электронных* *таблицах».* *Практическая* *работа* *4.3* *«Создание* *таблиц* *значений* *функций* *в* |  | КУ | Презентация «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки», «Встроенные функции» | 4.2.3, 4.2.4 стр 86-89 |  | ФО, ПР | 4.2.3, 4.2.4 стр 86-89, задание 4.10-4.12 стр 89 | | | |  | 03.02 |  |
|  | |  | |

14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *электронных* *таблицах»* |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  |  |  |
| 21. | Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах *Практическая* *работа* *№4.4* *«Построение* *диаграмм* *различных* *типов».* |  | УОСЗ | | Презентация «Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах» | | 4.4.3 стр 89-92 | | | |  | ФО, ПР | | Глава 4 | | | |  | 10.02 |  |
|  | | |  | | |
| 22. | **Контрольная** **работа** **№3** **по** **теме** **Кодирование** **и** **обработка** **числовой** **информации.** |  | КЗУ |  |  | |  | | | |  | ИК |  |  | | | |  | 17.02 |  |
|  | | |  | | |
| Глава 5. Хранение и сортировка информации в базах данных-3 часа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | Базы данных в электронных таблицах |  | КУ | | Презентация «Базы данных в электронных таблицах» | | 5.5.1 стр 108-111 | | | |  | ФО | | 5.5.1 стр 108-111 | | | |  | 24.02 |  |
|  | | |  | | |
| 24. | Сортировка и поиск данных в электронных таблицах |  | КУ | | Презентация «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах» | | 5.5.2 стр 111-113 | | | |  | ФО | | 5.5.2 стр 111-113 | | | |  | 03.03 |  |
|  | | |  | | |
| 25. | *Практическая* *работа* *№* *12* *«Сортировка* *и* *поиск* *данных* *в* *электронных* *таблицах»* |  | | |  | |  | | | |  | ПР | |  | | | |  | 10.03 |  |
|  | | |
| Глава 6. Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов – 8 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | Передача информации. Локальные |  | УОНМ | |  | Презентация «Передача информации», «Локальные |  | 6.1, 6.2 стр 117 121 |  |  |  | | |  | 6.1, 6.2 стр 117 121, |  |  |  | 17.03 |  |
|  | | | - | - |

15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | компьютерные сети |  | |  | компьютерные сети» | | | |  | | | |  | |  | задание 6.2 стр 121 | | | |  |  |  |
|  | | | | |
| 27. | Состав Интерната. Адресация в интернете. *Практическая* *работа* *6.1* *«Предоставление* *доступа* *к* *диску* *на* *комьютере* *в* *локальной* *сети».* |  | КУ | Презентация «Глобальная компьютерная сеть Интернет. | | | | |  | 6.3.1. 6.3.2 118-1 |  |  |  | ФО, ПР |  | 6.3.1, 6.3.2 118-1 задан 6.3 ст 127 |  | |  |  | 24.03 |  |
|  | стр 27 |  | | ст 27 ие р | р , |
|  | |  |
|  | |
| 28. | Маршрутизация и транспортировка данных. Инструктаж по ТБ. *Практическая* *работа* *6.2* *«География* *Интернета».* | КУ |  | Презентация «Маршрутиз транспортир данных» |  |  | |  | 6.3.3 стр 127-129 | | | ПР | |  | 6.3.3 стр 127-129 | | | |  | 07.04 |  |
| ация и овка |
|  | | | |  | | | | |
|  | |
| 29. | Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.  *Практическая* *работа* *6.3.* «Разработка сайта с использованием Web-редактора» | УОНМ |  | Презентация «Разработка сайтов с исп языка размет гипертекста» |  |  |  |  | 6.4.1, 6.4.2 130-1 |  |  | ФО, ПР | |  | 6.4.1, 6.4.2 130-1 |  | |  |  | 14.04 |  |
| Web – ользов  ки | стр 32 | стр 32 | |
| анием |
|  | |  | |
|  | |
| 30. | Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений. *Практическая* *работа* *6.3.* «Разработка сайта с использованием Web-редактора» | КУ |  | Презентация «Разработка сайтов с исп языка размет гипертекста» |  |  |  | 6.4.3, 6.4.4 стр 132-134 | | | |  | ФО, ПР |  | 6.4.3, 6.4.4 132-1 |  | |  |  | 21.04 |  |
|  | | Web – ользов  ки |  | | стр 34 | |
| анием |
|  | |
|  | |

16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31. | Гиперссылки на Web-страницах, списки на Web-страницах. *Практическая* *работа* *6.3.* «Разработка сайта с использованием Web-редактора» |  | УПЗУ | |  | Презентация «Разработка сайтов с исп языка размет гипертекста» |  |  |  | 6.4.5, 6.4.6 стр 134-136 |  | ФО, ПР | |  | 6.4.5, 6.4.6 134-1 |  |  |  | 28.04 |  |
|  | | | Web – ользов  ки |  | | | стр 36 |
| анием |
|  | |
|  | |
| 32. | Интерактивные формы на Web-страницах. *Практическая* *работа* *6.3.* «Разработка сайта с использованием  Web-редактора» |  | УОСЗ | |  | | | | | 6.4.7 стр 136-138 |  | ФО, ПР | |  | 6.4.7 стр 136-138 | | |  | 05.05 |  |
|  | | |  | | |
|  | | | |
| 33. | ***Контрольная*** ***работа*** ***№4*** «Коммуникационные технологии» |  | КЗУ |  |  | | | | |  |  | ИК |  |  | | | |  | 12.05 |  |
|  | | |  | | |
| 34. | Повторение по теме «Информация и информационные процессы» |  | УОСЗ | |  | | | | |  |  | ФО | |  | | | |  | 19.05 |  |
|  | | |  | | |
| 35. | Повторение «Кодирование и обработка числовой информации» |  | УОСЗ | |  | | | | |  |  | | |  | | | |  | 26.05 |  |
|  | | |

Принятые сокращения в календарно-тематическом планировании: УОНМ - урок ознакомления с новым материалом

КУ – комбинированный рок

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний УПЗУ – урок применения знаний и умений

КЗУ – контроль умений и знаний ФО – фронтальный опрос

КР – контрольная работа

ИК – индивидуальный контроль

17