



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЛТАНЯНГИОРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Адрес: 368430, Республика Дагестан, Кизилюртовский р.,
с. Султаниянгиорт, ул. Буганова, д. 1»а»

Телефон: +79285499512
E-mail: sult.sosh2@mail.ru

Справка

о владении современными образовательными технологиями

На своих уроках мною используются различные образовательные технологии:

- технологию проблемного обучения,
- технологию проектной деятельности;
- технологию развития критического мышления;
- технологию педагогических мастерских;
- тестовую технологию;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Применение этих технологий способствует развитию познавательной активности учащихся, формирует стойкий повышенный уровень интереса, развивает навыки самостоятельной работы, дает в руки учителя инструмент для индивидуальной работы с учащимися, для педагогического творчества.

<i>Наименование образовательной технологии</i>	<i>Цели применения образовательной технологии</i>	<i>Компетенции, на формирование которых направлено использование образовательной технологии</i>	<i><u>Эффекты, результативность использования образовательной технологии</u></i>
<i>Технология развития критического мышления</i>	<i>- развитие мыслительных навыков учащихся, - создание такой атмосферы учения, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, размышляют над</i>	<i>Образовательная, учебная, познавательная, информационная</i>	<i>За время применения технологии учащиеся стали задавать больше открытых вопросов, в их тетрадях появились незнакомые схемы, рисунки. Многие ученики стали применять дополнительную литературу и Интернет-ресурсы для</i>



<p>Технология педагогических мастерских</p>	<p>процессом обучения.</p> <p>Девиз технологии «Делай по-своему, исходя из своих способностей, интересов и личного опыта».</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций анализа, сравнения, умения делать выводы. - создание условий для формирования навыков работы с лабораторным оборудованием, раздаточным материалом, умения делать схемы, - эстетическое воспитание школьников. 	<p>Информационно-коммуникативная, социальная, нравственная</p>	<p>подготовки к урокам</p> <p>В нашей школе созданы все условия, которые позволяют заниматься научно-исследовательской деятельностью, участвовать в городских и областных конкурсах, акциях, выступать на научно-практических конференциях, т.е. показать себя как развивающуюся личность.</p> <p>Диаграмма проектных работ</p> <table border="1"> <caption>Диаграмма проектных работ</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Количество работ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009-2010</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2010-2011</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2011-2012</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Количество работ	2009-2010	3	2010-2011	2	2011-2012	2	2012-2013	2
Период	Количество работ												
2009-2010	3												
2010-2011	2												
2011-2012	2												
2012-2013	2												
<p>Тестовая технология</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование как предметных знаний и умений, так и общеучебных – анализ и структурирование учебного материала, операции с понятиями, отбор и интерпретация фактов, наблюдение, выдвижение гипотез, оценка экспериментальных данных и т.д. 	<p>Продуктивная, информационная, персональная</p>	<p>Повышение уровня и качества обученности, системности изучения тем курса, умений применять теоретические знания, повышение результативности на ЕГЭ и ГИА в 9х классах, хорошие результаты внутренней и внешней оценки знаний.</p>										
<p>Технология проблемного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формируется умение творчески, нестандартно решать поставленные задачи. При реализации проблемного подхода большинство обучающихся проявляют больший интерес к изучению 	<p>Персональная, коммуникативная, общекультурная, продуктивная</p>	<p>Достигается более высокий уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления, речи каждого ученика. Повышается интеллектуальный уровень обучающихся, их познавательная активность.</p> <p>Участие обучающихся в Днях самоуправления</p>										

	предмета, что позволяет вывести их на уровень проектов		
Технология проектного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - научить планировать, организовывать свою деятельность, - приобрести навык работы в группе, коллективе, - приобрести опыт участия и публичного выступления на конференциях и других мероприятиях 	Коммуникативная, информационная, продуктивная, общекультурная	<p>Проектировочная деятельность позволяет раскрыть творческий, образовательный уровень учеников, участвовать в городских и областных конкурсах, акциях, выступать на научно-практических конференциях.</p> <p>Способствует повышению мотивации к обучению, и, как следствие, высокому уровню научного знания предмета исследования</p>
Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество между учителем и учащимися; - формирование социальных компетенций; -изменение роли учителя на уроке как организатора познавательной деятельности учащихся. 	Ценностно-смысловая, социальная, персональная	<p>Повысился интерес к изучению предмета, о чем свидетельствует увеличение количества и качества творческих работ обучающихся</p> <p style="text-align: center;">Кол. творческих работ</p> 
Здоровье-сберегающие технологии	- достижение учащимися государственного образовательного стандарта и при этом сохранение и укрепление здоровья	Нравственная, коммуникативная, общекультурная	<p>Положительные стороны данной технологии в том, что не требуется излишнего учебно-методического обеспечения, во-вторых дети с удовольствием воспринимают элементы урока, направленные на формирование умений, навыков</p> <p>здоровьясбережения: (физкульт-минутки,</p>

			соматометрические измерения и т.д)
--	--	--	------------------------------------

Вывод: применение перечисленных образовательных технологий способствует интеллектуальному развитию обучающихся, повышению мотивации к обучению. Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик позволяет получать высокие результаты.

Учитель русского языка и литературы

Шамхалова М.М.

Директор МКОУ «Сулганяни-портковская СОШ №2»

Абдулахидов Ш.М.

