



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУЛТАНЯНГИОРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Адрес: 368430, Республика Дагестан, Кизилортовский р.,  
с. Султанянгиорт, ул. Буганова, д. 1»а»

Телефон: +79285499512  
E-mail: sult.sosh2@mail.ru

**Справка**  
**о владении современными образовательными технологиями**

На своих уроках мною используются различные образовательные технологии:

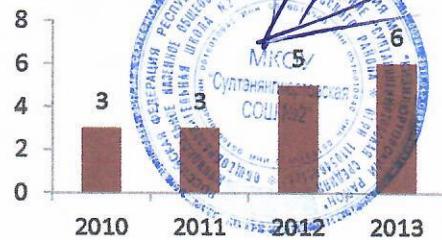
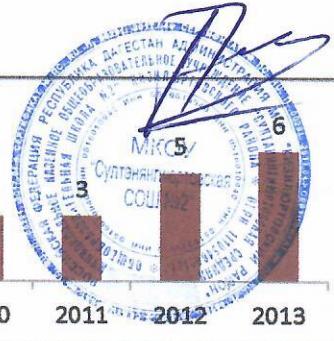
- технологию проблемного обучения;
- технологию проектной деятельности;
- технологию развития критического мышления;
- технологию педагогических мастерских;
- тестовую технологию;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Применение этих технологий способствует развитию познавательной активности учащихся, формирует стойкий повышенный уровень интереса, развивает навыки самостоятельной работы, дает в руки учителя инструмент для индивидуальной работы с учащимися, для педагогического творчества.

| <b>Наименование образовательной технологии</b>   | <b>Цели применения образовательной технологии</b>  | <b>Компетенции, на формирование которых направлено использование образовательной технологии</b> | <b><u>Эффекты, результативность использования образовательной технологии</u></b>  |
|--|--|---|---|
| <b>Технология развития критического мышления</b> | - развитие мыслительных навыков учащихся,<br>- создание такой атмосферы учения, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, размышляют над | Образовательная, учебная, познавательная, информационная  | За время применения технологии учащиеся стали задавать больше открытых вопросов, в их тетрадях появились незнакомые схемы, рисунки. Многие ученики стали применять дополнительную литературу и Интернет-ресурсы для |



|   | процессом обучения.  |   | подготовки к урокам  |      |            |           |   |           |   |           |   |           |   |
|---|--|---|--|------|------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| <b>Технология педагогических мастерских</b> | <p>Девиз технологии «Делай по-своему, исходя из своих способностей, интересов и личного опыта».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мыслительных операций анализа, сравнения, умения делать выводы.</li> <li>- создание условий для формирования навыков работы с лабораторным оборудованием, раздаточным материалом, умения делать схемы,</li> <li>- эстетическое воспитание школьников.</li> </ul> | Информационно-коммуникативная, социальная, нравственная     | <p>В нашей школе созданы все условия, которые позволяют заниматься научно-исследовательской деятельностью, участвовать в городских и областных конкурсах, акциях, выступать на научно-практических конференциях, т.е. показать себя как развивающуюся личность.</p> <p><b>Диаграмма проектных работ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Срок</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009-2010</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2010-2011</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2011-2012</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | Срок | Количество | 2009-2010 | 3 | 2010-2011 | 2 | 2011-2012 | 2 | 2012-2013 | 2 |
| Срок  | Количество   |   |  |      |            |           |   |           |   |           |   |           |   |
| 2009-2010                                   | 3  |   |  |      |            |           |   |           |   |           |   |           |   |
| 2010-2011                                   | 2  |   |  |      |            |           |   |           |   |           |   |           |   |
| 2011-2012                                   | 2  |   |  |      |            |           |   |           |   |           |   |           |   |
| 2012-2013                                   | 2  |   |  |      |            |           |   |           |   |           |   |           |   |
| <b>Тестовая технология</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование как предметных знаний и умений, так и общеучебных – анализ и структурирование учебного материала, операции с понятиями, отбор и интерпретация фактов, наблюдение, выдвижение гипотез, оценка экспериментальных данных и т.д.</li> </ul>  | Продуктивная, информационная, персональная                  | <p>Повышение уровня и качества обученности, системности изучения тем курса, умений применять теоретические знания, повышение результативности на ЕГЭ и ГИА в 9х классах, хорошие результаты внутренней и внешней оценки знаний.</p>  |      |            |           |   |           |   |           |   |           |   |
| <b>Технология проблемного обучения</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формируется умение творчески, нестандартно решать поставленные задачи. При реализации проблемного подхода большинство обучающихся проявляют больший интерес к изучению</li> </ul>   | Персональная, коммуникативная, общекультурная, продуктивная | <p>Достигается более высокий уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления, речи каждого ученика. Повышается интеллектуальный уровень обучающихся, их познавательная активность.</p> <p><b>Участие обучающихся в Днях самоуправления</b></p>   |      |            |           |   |           |   |           |   |           |   |



|                                       | предмета, что позволяет вывести их на уровень проектов  |   |  |      |                          |      |   |      |   |      |    |      |    |
|---------------------------------------|---|---|--|------|--------------------------|------|---|------|---|------|----|------|----|
| <b>Технология проектного обучения</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить планировать, организовывать свою деятельность,</li> <li>- приобрести навык работы в группе, коллективе,</li> <li>- приобрести опыт участия и публичного выступления на конференциях и других мероприятиях</li> </ul> | Коммуникативная, информационная, продуктивная, общекультурная | <p>Проектировочная деятельность позволяет раскрыть творческий, образовательный уровень учеников, участвовать в городских и областных конкурсах, акциях, выступать на научно-практических конференциях.</p> <p>Способствует повышению мотивации к обучению, и, как следствие, высокому уровню научного знания предмета исследования</p>   |      |                          |      |   |      |   |      |    |      |    |
| <b>Игровые технологии</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничество между учителем и учащимися;</li> <li>- формирование социальных компетенций;</li> <li>-изменение роли учителя на уроке как организатора познавательной деятельности учащихся.</li> </ul>                       | Ценностно-смысловая, социальная, персональная                 | <p>Повысился интерес к изучению предмета, о чем свидетельствует увеличение количества и качества творческих работ обучающихся</p> <p><b>Кол. творческих работ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Number of Creative Works</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> | Year | Number of Creative Works | 2009 | 6 | 2010 | 8 | 2011 | 12 | 2012 | 12 |
| Year                                  | Number of Creative Works  |   |  |      |                          |      |   |      |   |      |    |      |    |
| 2009                                  | 6   |   |  |      |                          |      |   |      |   |      |    |      |    |
| 2010                                  | 8   |   |  |      |                          |      |   |      |   |      |    |      |    |
| 2011                                  | 12  |   |  |      |                          |      |   |      |   |      |    |      |    |
| 2012                                  | 12  |   |  |      |                          |      |   |      |   |      |    |      |    |
| <b>Здоровьесберегающие технологии</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение учащимися государственного образовательного стандарта и при этом сохранение и укрепление здоровья</li> </ul>  | Нравственная, коммуникативная, общекультурная                 | <p>Положительные стороны данной технологии в том, что не требуется излишнего учебно-методического обеспечения, во-вторых дети с удовольствием воспринимают элементы урока, направленные на формирование умений, навыков здоровьесбережения: (физкульт-минутки,</p>   |      |                          |      |   |      |   |      |    |      |    |

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  | соматометрические измерения и т.д) |
|--|--|--|------------------------------------|

Вывод: применение перечисленных образовательных технологий способствует интеллектуальному развитию обучающихся, повышению мотивации к обучению. Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик позволяет получать высокие результаты.

Учитель русского языка и литературы

Шамхалова М.М.

Директор МКОУ «Султаняннуртовская СОШ №2»

Абдулахидов Ш.М.

