**Анализ результатов образовательной деятельности**

**в 2021 -2022 учебном году**

**Центра образования цифрового и гуманитарного профилей**

**«Точка роста» МКОУ Султанянгиюртовская СОШ№2»**

В общеобразовательном учреждении МКОУ Султанянгиюртовская СОШ№2», в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа», Национального проекта «Образование» уже третий год функционирует образовательный центр «Точка роста» .

Цель работы Центра «Точка роста»: повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в дальнейшем и других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, развивать шахматную школу.

Центр состоит из двух функциональных зон: интерактивный учебный кабинет, оснащенный современным цифровым оборудованием и кабинет - проектный зал, оформленный по принципу коворкинга, включающий шахматную гостиную и медиатеку.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства. В связи с этим в школе осуществляется максимальный охват учащихся, работающих на новом оборудовании: компьютеры с сенсорными экранами, 3D-принтер, квадрокоптеры, многофункциональные инструменты, Шлем виртуальной реальности и др.

В Центре «Точка роста» обучаются почти 80% учащихся школы. В 7-11классах: уроки технологии и информатики по ОПООО и ОПСОО, в 5 - 10 классах: занятия по программам дополнительного образования по технологии, информатике. На базе Точки роста проходили занятия внеурочной деятельности такие как «Инфознайка», «Оператор ЭВМ», «Шахматы», «Шашки», «Юный фотограф», «Финансовая грамотность», в 1 -11 классах: онлайн – олимпиады, всякого рода конкурсы, связанные с цифровыми технологиями и внеклассные мероприятия. Проводились Единые уроки безопасности в сети Интернет, Уроки финансовой грамотности, участие во Всероссийских больших открытых уроках ПроеКТОрии, Уроки цифры, Конкурс «Решаем проектные задачи» и др. На занятиях центра «Точка роста» ребята научились работать в команде.

В 2021- 2022 учебном году 135 обучающиеся школы были охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля в штатном режиме. Это 9 групп разных профилей, в каждом из котором обучаются по 15 учащихся.

Из них: **Информатика 3 группы (5-7 классы)**

**ОБЖ-1 группа ( 10 класс)**

**Технология - 3 группы (5-7 классы)**

**Шахматы – 2 группы (5-9 классы)**

**Итого – 18ч.**

**Из часов внеурочки реализована была программа «ГЕО + IT - АЭРО»,** **«Инфознайка», «Оператор ЭВМ», «Шахматы», «Шашки», «Юный фотограф», «Финансовая грамотность**»

Каждая группа занимается по 2 ч. в неделю согласно учебному плану центра «Точка роста» и расписанию, утвержденному директором школы. Также было введено дополнительное (внеурочное) образование, где дети смогли заниматься медиатворчеством, проектной деятельностью, шахматами.

Основные общеобразовательные программы:

• «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Предмет Педагог | Класс | Каб. | Время | Часы |
| Понеде ль  ник | 1. Фотокружок **«Юный фотограф»**  Раджабова З.Д. | **7** | **31** | **13:15** | 2 |
| Вторник | 1. Технология Раджабова З.Д.  **«VRAR»** | **6** | **3** | **13:15** | 2 |
| Среда | 1. Информатика Рамазанова М.С.   **«Blockly + Python + Таблицы»** | **7** | **3** | **13:15** | 2 |
| 2. Технология Ибномаксудов Ш.С. **«Промдизайн + Робо»** | **5** | **16** | **11:30** | 2 |
| Четверг | 1. Информатика Рамазанова М.С.   **«Scratch + Текстовые документы»** | **5** | **3** | **11:30** | 2 |
| 2. Технология Раджабова З.Д.  **«Геоинформационные технологии»** | **7** | **3** | **13:15** | 2 |
| Пятница | 1. Информатика Рамазанова М.С.   **«Графики + 3D + Презентации»** | **6** | **3** | **13:15** | 2 |
| 3. Шахматная школа Гаджибекова З.М.  **«Шахматы»** | **6-9** | **16** | **12 : 00** | 2 |
| Суббота | 1. Шахматная школа Гаджибекова З.М.   **«Шахматы»**   1. **ОБЖ**  Далгатова А.Д.   «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» | **5**  **10** | **16**  **3** | **11:30**  **13:15** | 2  2 |
| 3. Технология Ибномаксудов Ш.С.  «ГЕО + IT - АЭРО» | 8 «г» | 3 | 13:15 | 2 |

II.Дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:

• проектная деятельность

• научно-техническое творчество

• шахматное образование

• IT-технологии

• Медиа-творчество

• социокультурные мероприятия

• информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Направление Педагог | Класс | Каб. | Время | Часы |
| Понедельник | **"Химия и окружающая среда "** Абуталимова В.Б. | **5** | **17** | **11:30** | 2 |
| 6 | 17 | 13:05 | 2 |
| **"Баскетбол"** Гаджиев Х.М. | **6-9** | **С/зал** | **13:05** | 2 |
| Вторник | **"Химия и окружающая среда "** Абуталимова В.Б. | **7** | **17** | **13:05** | 2 |
| **"Юный турист"** Давлетмурзаева Б.А. | **4** | **21** | **11:25** | 1 |
| **8** | **20** | **13:05** | 2 |
| Среда | **"Химия и окружающая среда"**  Абуталимова В.Б. | **8** | **17** | **13:05** | 2 |
| **"Юный турист"** Давлетмурзаева Б.А. | **5** | **21** | **11:25** | 1 |
|  | **5** | **1** | 16:**50** | 1 |
| **"Юный художник"** Ибномаксудов Ш.С. | **4-5** | **21** | **11:30** | 1 |
| Четверг | **"Химия и окружающая среда"**  Абуталимова В.Б. | **9** | **17** | **13:05** | 2 |
| **10** | **17** | **14:35** | 2 |
| **"Юный турист"** Давлетмурзаева Б.А. | **6** | **20** | **13:05** | 2 |
| Пятница | **"Химия и окружающая среда"**  Абуталимова В.Б. | **11** | **17** | **12:15** | 2 |
| **"Юный художник"** Ибномаксудов Ш.С. | **4-5** | **21** | **11:30** | 1 |
| **"Юный турист"** Давлетмурзаева Б.А. | **4** | **21** | **11:50** | 1 |
| **9** | **20** | **12:15** | 2 |
| **«Робототехника»** Раджабова З.Д. | **3-4** | **31** | **11:25** | 2 |
| Суббота | **"Баскетбол"** Гаджиев Х.М. | **6-9** | **С/зал** | **13:05** | 2 |
| **"Юный турист"** Давлетмурзаева Б.А. | **7** | **20** | **13:05** | 2 |
|  |  |  |  |  |

Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста прошли дистанционное обучение в Институте развития образования, повысили квалификацию, имеют соответствующие сертификаты.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, технического и гуманитарного профилей.

**Кадровый состав Центра образования «Точка роста» на 2021- 2022 учебный год.**

Для работы в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» » подобрана команда специалистов из педагогов школы. В Центре функционируют 11 детских объединений и работают 4 педагога с высшим образованием и 1 педагог со средним специальным образованием.

**Штатное расписание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2021- 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Количество штатных единиц -2 | Основная должность в ОО | Преподаваемый предмет в ОО | Преподаваемый предмет вТочке роста |
| Ибрагимова Марьян Ахмедовна | 1 | Руководитель Точки роста | ОДНКНР | - |
| Гаджибекова Зиярат Магомедкамиловна | 0,2 | Социальный педагог | Шахматы | Шахматы |
| Далгатова Айшат Далгатовна | 0,1 | Учитель биологии | Биология | ОБЖ |
| Ибнумаксудов Шамиль Салахудинович | 0,3 | Учитель ИЗО | ИЗО и технология | Технология |
| Рамазанова  Маликат Саидбеговна | 0,3 | Учитель информатики | Информатика | Информатика |

Много нового, интересного и познавательного  узнали обучающиеся за истекший период работы Центра «Точка роста». Дети научились создавать свои медиапродукты по айти -технологиям в виде авторских мультфильмов на информатике, работали над кейсами и производили собственный продукт по программе «Промышленный дизайн» по технологии, изучили Виар – технологии, научились моделировать, создавать авторские машины по программе «Робототехника», работать по программам виртуальной реальности, пользоваться квадрокоптерами, видеокамерой и фотоаппаратом, состязались в игре в шахматы. По ОБЖ в Центре дети научились оказывать первую медицинскую помощь на тренажере – манекене для отработки сердечно – легочной реанимации, и на тренажёре –манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, пользоваться набором имитаторов травм и поражений, табельными средствами для оказания медпомощи пострадавшему. В Точке роста проводились различные мероприятия, открытые уроки, конкурсы.

Наиболее значимыми из них стали события:

* Конкурс по робототехнике «Роботизированный новый год» выявил самых лучших конструкторов. Победителями конкурса стали ученики: Убардинов Исмаил из 9"в" класса, Исмаилов Джавпар и Абдулханов Абдулмалик из из 5"а" класса, Магомедова Шарабдин из 5"д" класса.
* Мусаев Гаджи из 7"в" класса, пройдя отборочный онлайн - тест по робототехнике от республиканского технопарка «Кванториум», в мае 2021 года был приглашен в Махачкалу организаторами конкурса, где ему подарили электронный конструктор и зачислили на онлайн-курсы Arduino. Пройдя данный курс весь учебный год юный конструктор проводил для всех подписчиков в Инстаграм нашего центра Мастер - классы по сборке различных конструкций на электро - конструкторе Arduino UNO.
* Обучающиеся нашего центра, ученики 9"а"класса Султанбеков Руслан, Аскандаров Амин и Занкарханов Курбан стали участниками Республиканской олимпиады по дополненной реальности «VRARHACK05». Наставник, педагог центра "Точка роста" Ибномаксудов Шамиль Салахудинович был награжден организаторами конкурса Грамотой "За профессиональную подготовку команды".
* Интересно и насышенно были проведены ознакомительные экскурсии по центру образования «Точка роста» с приглашением учителей и родителей. В ходе экскурсии были решены задачи:

1.Показать многопрофильность деятельности центра «Точка роста»;

2.Расказать о возможностях центра «Точка роста»;

3.Воспитать интерес родителей и учащихся к проектной и исследовательской деятельности;

4.Помочь обучающимся в профессиональном самоопределении.

Педагоги и их воспитанники провели для гостей демонстрацию оборудования и экспонатов, мастер-классы по всем профилям, соревнования по сбору лего – моделей, соревнования по шахматам среди учащихся и родителей.

* 25 апреля 2022года в  Точке роста прошла научно- практическая конференция "Старт в науку" среди обучающихся 4х классов.  5 лучших  выпускниц начальной школы вместе со своими научными руководителями  занимались исследованием темы, которую они выбрали. Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных исследований учащихся по выбранной теме. Все участники конкурса и их успешно защили свои  проекты.  
  Юные исследователи получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.  
  Итоги конкурса:  
  1 место- Рамазанова Патимат- 4б  
  1 место-Абдурахманова Хадижа - 4д  
  2 место- Газиеаа Марьям -4а  
  2 место- Ризванова Сапият -4г  
  3 место- Алиева Зенфира- 4в  
  Научные руководители были награждены Благодарностями за высокий профессионализм и подготовкупобедителей и призеров конкурса.

Занятия посещают и мальчики и девочки, нет никаких ограничений. Запись на посещение занятий производится по желанию самих учащихся. Желающих много, но выбор в основном делают педагоги через проведение кастингов в виде тестирования по данному направлению. При выборе учитываются такие качества как коммуникабельность, аккуратность в работе с оборудованием и разборчивость в цифровых технологиях.

**По предметной области «Информатика»** (педагог Рамазанова М.С.) реализуются программы: 5 Класс - «Scratch + Текстовые документы», 6 Класс- «Графика + 3D + Презентации», 7 Класс - «Графический язык программирования Blockly».

На уроках информатики максимально используются виртуальный шлем, 3D- принтер, ноутбуки, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. Все программы реализованы в полном объеме.

На уроках по Scratch дети легко осваивают задание написать код для небольших и легких мультиков с веселым сюжетом. Программирование компьютерной игры на scratch растягивается на 2 — 4 занятия, а детям нужна моментальная отдача. Поэтому школьники программируют scratch мультики. Смех и веселые эмоции улучшают настроение ребят. А хороший настрой положительно сказывается на программирование во время основной части занятия.

В основе образовательного процесса лежит вытягивающая модель образования, заключающаяся в самостоятельном получении знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретной задачи или решения конкретной проблематики. Наставник в данном случае выступает не преподавателем, а в большей степени направляет, наталкивает детей на поиск правильного решения и контролирует ход процесса. Основой образовательного процесса является практическая деятельность, в ходе которой дети решают те или иные конкретные задачи и находят выход из создавшейся проблематики.

Также в ходе образовательного процесса наставник производит диагностику личностного роста детей и так или иначе применяется индивидуальный подход к развитию детей, это выражается в различных методах мотивации вовлеченности ребенка в проектную деятельность и в образовательный процесс в целом.

**По предметной области «Технология» (**Ибнумаксудов Шамиль Салахудинович) реализуются программы: 5 Класс - «Промдизайн + Робо», 6-7 классы -«VRAR», 8 класс - «АЭРО-ГЕОИНФОРМАТИКА».

На уроках технологи с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ручной инструмент, промышленное оборудование.

У педагогов на занятиях с учащимися идёт как бы взаимообучение. Все программы освоить учителю технологии, не владеющим английский языком немного сложно, если они, например, не русифицированы. Более того, нужно знать хорошо математику, физику. Учащиеся могут в этом быстрее разобраться, чем учитель. Здесь задействована форма проведения занятий учитель-ученик-учитель. В центре были проведены много интересных уроков, их можно увидеть на сайте и инста Точки роста.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы.

У учащихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях **Шахматного кружка.**

**В Центре «Точка роста», согласно Плану учебно - воспитательной работы проводились внеклассные мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **п/п** |  |  |  |
| 1 | 8 сентября – Международный день грамотности. (Объявлен ЮНЕСКО в 1966 году.) | сентябрь | Учитель русского языка и литературы Гитинкова А.С. |
| 2 | Внеклассное мероприятие  «Журавли Расула Гамзатова» | Сентябрь | Учитель русского-родного языка Шамхалова М.М. |
| 3 | 21 сентября — Международный день мира (Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.) | сентябрь | Учитель истории  Маматханова Ш.Р. |
| 4 | 25 сентября – 115 лет со дня рождения Дмитрия Шостаковича (1906-1975), композитора, педагога и пианиста | сентябрь | Учитель музыки |
| 5 | Единый урок безопасности в сети Интернет | сентябрь | Педагог по |
|  | (в режиме видео-конференц связи) |  | информатике |
| 6 | Профилактическая игра «Огонь не прощает ошибок» | сентябрь | Педагог по биологии Далгатова А.Д. |
| 7 | Урок мужества «80 лет со дня начала блокады Ленинграда» | Сентябрь | Учитель истории  Гебекханова Н.А. |
| 8 | Уроки цифры | Сентябрь-октябрь | Учитель информатики |
| 9 | ПроеКТОриЯ «Шоу профессий» | Сентябрь- декабрь | Педагоги |
| 10 | **1 октября** — Международный день пожилых людей (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно c 1991 года.) | октябрь | Кл.Руководитель  6а класса Шахрудинова Э.М. |
| 11 | Всероссийский открытый урок «Петр I»  (К 350 - летию со дня рождения Петра I) | октябрь | Учитель истории  Маматханова Ш.Р. |
| 12 | **5 октября** — Всемирный день учителя (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 года.) | октябрь,  апрель | Клруководитель 7 класса Пахливанова Д.Б. |
| 13 | «Всероссийский урок безопасности» о правилах дорожного движения | В четверть 1 раз | Учителя начальной школы |
| 14 | **4 ноября** — День народного единства (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года.) | ноябрь | Учитель истории Садиков Х.В. |
| 15 | Профориентационный квест «Образование.  Занятость, Карьера» | ноябрь | Кл.руков. 9 класса Джаватханова А.Р. |
| 16 |  |  |  |
| 1 | Акция «Час кода» | ноябрь | Педагог по информатике |
| 17 | **28 ноября** — День матери (Указ Президента РФ № 120 от 30.01.1998 года «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября.) | ноябрь | Кл.руководитель 6б класса  Магомедова З.М. |
| 18. | 10 декабря – Международный день прав человека. Дата была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека. | Декабрь | Учитель Правоведения Гаджиева С.А. |
| 19 | 10 декабря — 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821–1877) | Декабрь | Учитель русского языка и литературы  Зурканаева М.М. |
| 20 |  |  |  |
|  | Шахматный турнир | Декабрь | Педагог по шахматам |
| 21 | Открытый урок по технологии | январь | Педагог по технологии |
| 22. |  |  |  |
|  | Конкурс «Решаем проектные задачи» | январь | Педагог по информатике |
| 23. | Круглый стол «Результаты работы Центра: опыт, проблемы, перспективы» | февраль, | Руководитель центра, педагоги |
|  |  |  |  |
| 24. | Открытое мероприятие «Старт в науку» | февраль | Руководитель  Центра  Педагог по  Информатике |
| 25. |  |  |  |
|  | Открытый урок по ОБЖ «Школа выживания  человека в ЧС» | февраль | Педагог по ОБЖ |
| 26. | 21 февраля - Международный день родного языка. (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов.)  - Международный день родного языка. (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов.) | февраль | Руководитель МО родного языка Рашидханова П.Р. |
|  |  |  |  |
| 27. | Интеллектуальный марафон «Твои возможности» | март | Руководитель центра |
| 28 | Конкурс «Живая классика» | март | Учителя русского языка |
| 29. | Выставка технического творчества | март | Педагоги по технологии |
| 30 | 21 марта — Всемирный день поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.) | март | Библиотекаь |
| 31 | ПроеКТОриЯ. Шоу профессий | Январь-май | Педагоги |
| 32. | Шахматный турнир между жителями поселения | апрель | Педагог по  шахматам |
| 33. | Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»  (в режиме видео-конференц связи) | май | Педагог по ОБЖ |
|  |  |  | |
|  | | | |

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Считаю, что в целом, программа дополнительного образования в центре «Точка роста» реализована. Опережения и отставания нет. Работу центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

**Задачи на новый учебный год:**

- Разработать программу сетевого взаимодействия образовательных организаций

- Использование инфраструктуры Центра для цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Руководитель

Центра образования «Точка роста» М.А.Ибрагимова

Июнь 2022г.