**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКОУ Султанянгиюртовская СОШ № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 3019851)**

учебного предмета

**«Технология»**

для 5 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Абдулахидова Хадижат Магомедовна

учитель технологии

Султан-Янги-Юрт 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**НАУЧНЫЙ, ОБШЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ**

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В ХХ веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма;

проанализирован феномен зарождающегося технологического общества;

исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

Основной **целью**освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

**Задачами**курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;

уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

***Модуль «Производство и технология»***

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществ­ляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

***Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»***

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата изучения**  **Оборудование** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Модуль 1. **Производство и технология** | | | | | | | | |
| 1.1. | Преобразовательная деятельность человека  3 сентября-День солидарности в борьбе с ткрроризмом. | 3 | 0 | 0 | 03.09.2022 09.09.2022  Оборуд  Точки роста | характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека; выделять простейшие элементы различных моделей; ; | Устный опрос; Устный опрос; письменный контроль;; | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/48/ https://www.trudoviki.net/publ/uroki/2 https://catalog.prosv.ru/category |
| 1.2. | Простейшие машины и механизмы | 3 | 0 | 0 | 12.09.2022 19.09.2022  Оборуд  Точки роста | называть основные виды механических движений; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой; называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями; изображать графически простейшую схему машины или механизма; в том числе с обратной связью; ; | Тестирование; письменный контроль устный опрос;; | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/48/ https://www.trudoviki.net/publ/uroki/2 https://catalog.prosv.ru/category |
| Итого по модулю | | 6 |  | | | | | |
| Модуль 2. **Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** | | | | | | | | |
| 2.1. | Структура технологии: от материала к изделию.   27 сентября День работника дошкольного образования. | 2 | 0 | 0 | 24.09.2022 26.09.2022  Оборуд  Точки роста | называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки; ; | Устный опрос; письменный контроль; | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/48/ https://www.trudoviki.net/publ/uroki/2 https://catalog.prosv.ru/category |
| 2.2. | Материалы и изделия   4 ноября-День народного единства.  27 ноября-День матери в России. | 16 | 1 | 7 | 10.10.2022 03.12.2022 | называть основные свойства древесины и области её использования; называть основные свойства металлов и области их использования; называть металлические детали машин и механизмов; называть основные свойства бумаги и области ее использования; ; | Письменный контроль; практическая работа. контрольная работа; устный опрос;; | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/48/ https://www.trudoviki.net/publ/uroki/2 https://catalog.prosv.ru/category |
| 2.3. | Трудовые действия как основные слагаемые технологии  5 декабря-День добровольца (волонтера) в России | 10 | 1 | 4 | 05.12.2022 11.02.2023 | называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки; ; | Устный опрос; практическая работа; контрольная работа; письменный контроль;; | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/48/ https://www.trudoviki.net/publ/uroki/2 https://catalog.prosv.ru/category |
| 2.4. | Основные ручные инструменты  8 марта-Международный женский день. | 16 | 1 | 5 | 13.02.2023 18.03.2023 | называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты; необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги; ткани; древесины; железа; ; | Устный опрос; контрольная работа; письменный контроль;; | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/48/ https://www.trudoviki.net/publ/uroki/2 https://catalog.prosv.ru/category |
| Итого по модулю | | 44 |  | | | | | |
| Модуль 3.**Робототехника** | | | | | | | | |
| 3.1. | Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители | 2 | 0 | 0 | 27.03.2023 01.04.2023  Оборуд  Точки роста | Ориентироваться в понятиях "Роботы", "Конструирование" Ознакомление с техническими достижениями человечества. | Устный опрос; письменный контроль; ; | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/48/ https://www.trudoviki.net/publ/uroki/2 https://catalog.prosv.ru/category |
| 3.2. | Роботы: конструирование и управление | 2 | 0 | 0 | 03.04.2023 08.04.2023  Оборуд  Точки роста | Ориентироваться в понятиях "Роботы", "Конструирование" Ознакомление с техническими достижениями человечества. Рассмотрение разновидностей роботов и области их применение. | Устный опрос; письменный контроль;; | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/48/ https://www.trudoviki.net/publ/uroki/2 https://catalog.prosv.ru/category |
| Итого по модулю | | 4 |  | | | | | |
| Модуль 4.**Животноводство.**Элементы технологии выращивания сельскохозяйственных животных | | | | | | | | |
| 4.1. | Приручение животных как фактор развития человеческой цивилизации. Сельскохозяйственные животные  12 апреля-День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. | 6 | 0 | 1 | 10.04.2023 29.04.2023  Оборуд  Точки роста | Роль отросли животноводство. особенности разведения домашних животных. правила безопасности которые необходимо соблюдать при общении с домашними животными | Устный опрос; письменный контроль; тестирование; практическая работа;; | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/48/ https://www.trudoviki.net/publ/uroki/2 https://catalog.prosv.ru/category |
| Итого по модулю | | 6 |  | | | | | |
| Модуль 5.**Растениеводство.**Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур | | | | | | | | |
| 5.1. | Почвы, виды почв, плодородие почв  1 мая-день Весны и Труда. 9мая-День победы. | 4 | 0 | 1 | 06.05.2023 15.05.2023 | Особенности почв. дать предстовление почве и ее свойстве. показать значение почвы для растений и живых организмов. | Устный опрос; практическая работа; тестирование;; | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/48/ https://www.trudoviki.net/publ/uroki/2 https://catalog.prosv.ru/category |
| 5.2. | Инструменты обработки почв | 4 | 1 | 2 | 20.05.2023 29.05.2023 | Способы предпосевной подготовки семян. Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур. Применение разных средств для борьбы с болезнями на овощных культурах | Устный опрос; письменный контроль; практическая работа; контрольная работа;; | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/48/ https://www.trudoviki.net/publ/uroki/2 https://catalog.prosv.ru/category |
| Итого по модулю | | 8 |  | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 20 | | | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Введения. Технология вокруг нас. | 1 | 0 | 0 | 03.09.2022 | Письменный контроль; устный опрос; |
| 2. | Как человек познает и преобразует мир. Техносфера. | 1 | 0 | 0 | 05.09.2022 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 3. | Технологические системы. Что такое потребительское благо. | 1 | 0 | 0 | 10.09.2022 | Письменный контроль; устный опрос; |
| 4. | Что такое техника? Основные понятие о машинах. механизмах, деталях. | 1 | 0 | 0 | 12.09.2022 | Письменный контроль; устный опрос; |
| 5. | Основные виды механических движений | 1 | 0 | 0 | 17.09.2022 | Письменный контроль; устный опрос; |
| 6. | Обобщающий урок по модулю "Производство и технология" | 1 | 0 | 0 | 19.09.2022 | Письменный контроль; устный опрос; |
| 7. | Что такое творческие проекты | 1 | 0 | 0 | 24.09.2022 | Письменный контроль; устный опрос; |
| 8. | Этапы выполнения проекта | 1 | 0 | 0 | 26.09.2022 | Письменный контроль; устный опрос; |
| 9. | Бытовая швейная машина | 1 | 0 | 0 | 01.10.2022 | Письменный контроль; устный опрос; |
| 10. | Изучение устройства машинной иглы. Регуляторы швейной машины | 1 | 0 | 0 | 03.10.2022 | Письменный контроль; устный опрос; |
| 11. | Подготовка швейной машины к работе. Инструктаж по технике безопасности | 1 | 0 | 1 | 08.10.2022 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 12. | Основные операции при машинной обработке изделия. | 1 | 0 | 0 | 10.10.2022 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 13. | Выполнение машинных швов. Пр/р | 1 | 0 | 1 | 15.10.2022 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 14. | Выполнение машинных швов. Пр/р | 1 | 0 | 1 | 17.10.2022 | Письменный контроль; устный опрос. практическая работа;; |
| 15. | Контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 22.10.2022 | Контрольная работа;; |
| 16. | Текстильные материалы и их свойства | 1 | 0 | 0 | 24.10.2022 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 17. | Изучение свойств ткани из хлопка и льна» Инструменты и оборудование для работы с тканью. ТБ. | 1 | 0 | 0 | 29.10.2022 | Практическая работа; устный опрос;; |
| 18. | Швейные ручные работы | 1 | 0 | 0 | 12.11.2022 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 19. | «Изготовление образцов ручных работ» Пр/р | 1 | 0 | 1 | 14.11.2022 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 20. | «Изготовление образцов ручных работ» Пр/р | 1 | 0 | 1 | 19.11.2022 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 21. | «Снятие мерок с фигуры человека». | 1 | 0 | 0 | 21.11.2022 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 22. | Конструирование швейных изделий | 1 | 0 | 0 | 26.11.2022 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 23. | Конструирование швейных изделий Пр/р | 1 | 0 | 1 | 28.11.2022 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 24. | Моделирование одежды. Пр/р | 1 | 0 | 1 | 03.12.2022 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 25. | «Изготовление выкройки проектного изделия» Пр/р | 1 | 0 | 1 | 05.12.2022 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 26. | Технология изготовления швейных изделий | 1 | 0 | 1 | 10.12.2022 | Устный опрос; письменный контроль; практическая работа;; |
| 27. | "Обработка изделия" Пр/р | 1 | 0 | 1 | 12.12.2022 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 28. | Влажно-тепловая обработка ткани | 1 | 0 | 0 | 17.12.2022 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 29. | Общие сведения о питании. Санитария и гигиена на кухне | 1 | 0 | 0 | 19.12.2022 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 30. | Контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 24.12.2022 | Контрольная работа;; |
| 31. | Кухонная и столовая посуда и уход за ней. ТБ | 1 | 0 | 0 | 26.12.2023 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 32. | Технология приготовления бутербродов. | 1 | 0 | 0 | 14.01.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 33. | «Приготовление бутербродов» Пр/р | 1 | 0 | 1 | 16.01.2023 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 34. | «Приготовление горячих напитков» | 1 | 0 | 0 | 21.01.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 35. | Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий | 1 | 0 | 0 | 23.01.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 36. | Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. | 1 | 0 | 0 | 28.01.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 37. | Тепловая кулинарная обработка овощей. | 1 | 0 | 0 | 30.01.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 38. | Технология приготовления блюд из яиц | 1 | 0 | 0 | 04.02.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 39. | «Определение свежести яиц» Пр/р | 1 | 0 | 1 | 06.02.2023 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 40. | Сервировка стола к завтраку. | 1 | 0 | 0 | 11.02.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 41. | Обобщающий урок по модулю «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» | 1 | 0 | 0 | 13.02.2023 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 42. | «Приготовление завтрака», «Сервировка стола к завтраку» Пр/р | 1 | 0 | 1 | 18.02.2023 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 43. | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы | 1 | 0 | 0 | 20.02.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 44. | Бумага и её свойства | 1 | 0 | 0 | 25.02.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 45. | «Изучение основных свойств бумаги» | 1 | 0 | 0 | 27.02.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 46. | Инструменты и оборудование для работы с бумагой. ТБ. | 1 | 0 | 0 | 04.03.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 47. | Создание простых изделий из бумаги. Пр/р | 1 | 0 | 1 | 06.03.2023 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 48. | Создание простых изделий из бумаги. Пр/р | 1 | 0 | 1 | 11.03.2023 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 49. | Контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 13.03.2023 | Контрольная работа;; |
| 50. | Создание простых изделий из бумаги. Пр/р | 1 | 0 | 1 | 18.03.2023 | Устный опрос; письменный контроль; практическая работа;; |
| 51. | Что такое робот. | 1 | 0 | 0 | 27.03.2023 | Устный опрос; письменный контроль; практическая работа;; |
| 52. | Робототехника и ее законы. | 1 | 0 | 0 | 01.04.2023 | Устный опрос; письменный контроль; практическая работа;; |
| 53. | Передовые направление робототехнике. | 1 | 0 | 0 | 03.04.2023 | Устный опрос; письменный контроль; практическая работа;; |
| 54. | Программа для управления роботом. | 1 | 0 | 0 | 08.04.2023 | Устный опрос; письменный контроль; практическая работа;; |
| 55. | Животные материальные потребности человека. | 1 | 0 | 0 | 10.04.2023 | Устный опрос; письменный контроль; практическая работа;; |
| 56. | Практическая работа: Сбор дополнительной информации и описание примеров разведение животных для удовлетворения различных потребностей человека. | 1 | 0 | 1 | 15.04.2023 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 57. | Сельскохозяйственные животные и животноводство. | 1 | 0 | 0 | 17.04.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 58. | Животные на службе безопасности жизни человека. | 1 | 0 | 0 | 22.04.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 59. | Животные на службе безопасности жизни человека. | 1 | 0 | 0 | 24.04.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 60. | Обобщающий урок по модулю "Робототехника и животноводство" | 1 | 0 | 0 | 29.04.2023 | Тестирование; устный опрос;; |
| 61. | Многообразие сельскохозяйственных растений. | 1 | 0 | 0 | 06.05.2023 | Письменный контроль; устный опрос;; |
| 62. | Состав и свойств почвы.Типы почвы. | 1 | 0 | 0 | 08.05.2023 | Письменный контроль; устный опрос; ; |
| 63. | Обработка почвы под овощные растения. | 1 | 0 | 1 | 13.05.2023 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 64. | Подготовка семян к посеву. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. | 1 | 0 | 1 | 15.05.2023 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 65. | Итоговая контрольная работа. | 1 | 1 | 0 | 20.05.2023 | Контрольная работа;; |
| 66. | Выращивание овощных культур.П/р: классификация культурных растений по группам. | 1 | 0 | 1 | 22.05.2023 | Письменный контроль; устный опрос; практическая работа;; |
| 67. | Защита сельскохозяйственных растений от болезней и вредителей. | 1 | 0 | 0 | 27.05.2023 | Письменный контроль; устный опрос; |
| 68. | Обобщающий урок по модулю "Растениеводство" | 1 | 0 | 0 | 29.05.2023 | Тестирование; устный опрос; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 20 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ https://resh.edu.ru/subject/48/ https://www.trudoviki.net/publ/uroki/2 https://catalog.prosv.ru/category

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Оборудование Точки роста