**Анкета для педагогов № 1 «Затруднения в работе по ФГОС»**

Уважаемые коллеги! Оцените степень своих затруднений по пятибалльной шкале: 5 – очень трудно; 4 – трудно; 3 – небольшие затруднения; 2 – нетрудно; 1 – легко.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Элементы педагогической деятельности** | **Степень затруднения** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Разработка рабочей программы |  |  | *+* |  |  |
| 2 | Подготовка поурочного планирования |  |  | *+* |  |  |
| 3 | Планирование внеурочной деятельности |  |  | *+* |  |  |
| 4 | Планирование воспитательной работы |  |  |  | *+* |  |
| 5 | Овладение содержанием УМК |  |  |  | *+* |  |
| 6 | Планирование целей урока в концепции ФГОС |  |  | *+* |  |  |
| 7 | Использование разнообразных форм организации работы на уроке |  | *+* |  |  |  |
| 8 | Логическое построение урока |  | *+* |  |  |  |
| 9 | Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке в рамках  системно-деятельностного подхода | *+* |  |  |  |  |
| 10 | Использование современных педагогических технологий согласно ФГОС |  | *+* |  |  |  |
| 11 | Проведение практических работ с использованием современного (в том  числе интерактивного) оборудования |  |  | *+* |  |  |
| 12 | Системное формирование умений, навыков |  |  |  | *+* |  |
| 13 | Формирование мотивации учения |  |  | *+* |  |  |
| 14 | Создание условий для достижения учащимися запланированных предметных результатов освоения ООП |  |  |  |  | *+* |
| 15 | Создание условий для достижения учащимися запланированных метапредметных результатов освоения ООП |  |  |  | *+* |  |
| 16 | Создание условий для достижения учащимися запланированных личностных результатов освоения ООП |  |  | *+* |  |  |
| 17 | Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования УУД |  |  | *+* |  |  |
| 18 | Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования ИКТ-компетентности |  |  | *+* |  |  |
| 19 | Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ проектно-исследовательской деятельности |  |  | *+* |  |  |
| 20 | Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ смыслового чтения и работы с текстом |  |  |  | *+* |  |
| 21 | Педагогическая поддержка социализации учащихся в ходе познавательной деятельности |  |  | *+* |  |  |
| 22 | Рациональная организация урочной и внеурочной деятельности |  | *+* |  |  |  |
| 23 | Обеспечение дисциплины на уроке |  | *+* |  |  |  |
| 24 | Работа с одаренными детьми | *+* |  |  |  |  |
| 25 | Работа с неуспевающими детьми |  |  | *+* |  |  |
| 26 | Интеграция урочной и внеурочной деятельности |  |  |  | *+* |  |
| 27 | Интеграция основного и дополнительного образования |  |  | *+* |  |  |
| 28 | Использование различных форм оценивания деятельности учащихся |  |  |  | *+* |  |
| 29 | Формирование навыков самооценки и рефлексии учащихся |  |  |  |  | *+* |
| 30 | Проведение урочной деятельности в нестандартной форме |  |  |  |  | *+* |
| 31 | Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе |  |  |  | *+* |  |
| 32 | Определение уровня воспитанности учащихся |  |  | *+* |  |  |
| 33 | Работа с семьей |  | *+* |  |  |  |
| 34 | Создание положительной психологической атмосферы урока с учетом возрастных особенностей учащихся |  |  | *+* |  |  |
| 35 | Сотрудничество с психологом и социальным педагогом |  | *+* |  |  |  |
| 36 | Сотрудничество с коллегами | *+* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |