**Справка по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с планом работы *МБОУ «Средняя школа № 1»*, планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 20*21*/*22* учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля:**установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

**Сроки контроля:**с *20.12.2021* по *24.12.2021*.

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

**1. Количественный состав педагогических кадров**

Количество педагогов: *47* человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги-предметники** | **Средний возраст** | **Образование** | **Педагогический стаж, лет** | **Квалификационная категория** |
| **высшее** | **среднее профессиональное** | **< 5** | **5–10** | **10–20** | **> 20** | **высшая** | **первая** | **соответствие** |
| Начальные классы | *42* | *11* | *0* | *1* | *1* | *4* | *5* | *5* | *6* | *0* |
| Русский язык и литература | *42* | *5* | *0* | *0* | *1* | *2* | *2* | *2* | *3* | *0* |
| Математика | *52* | *5* | *0* | *0* | *0* | *2* | *3* | *1* | *4* | *0* |
| Информатика | *32* | *2* | *0* | *1* | *1* | *0* | *0* | *0* | *1* | *1* |
| История | *45* | *3* | *0* | *0* | *0* | *1* | *2* | *3* | *0* | *0* |
| *<...>* | *<...>* | *<...>* | *<...>* | *<...>* | *<...>* | *<...>* | *<...>* | *<...>* | *<...>* | *<...>* |
| **Всего** | *42,6* | *47* | *0* | *5* | *3* | *12* | *27* | *27* | *13* | *7* |

**2. Курсовая подготовка педагогов**

Педагоги *своевременно* проходят курсы повышения квалификации

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. педагога** | **Год прохождения последней курсовой подготовки** | **Тема курсовой подготовки, количество часов** | **Место прохождения курсовой подготовки** |
| *Иванова Н.И.* | *2019* | *Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения* | *г. Энск, ИПКРО* |
| *Петрова М.И.* | *2020* | *Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО* | *г. Энск, ИПКРО* |
| *Смирнова А.О.* | *2021* | *Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе* | *г. Энск, ИПКРО* |
| *<...>* | *<...>* | *<...>* | *<...>* |

**3. Анкетирование педагогов**[**«Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»**](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/91700/)

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

* личностные качества;
* постановка целей и задач педагогической деятельности;
* мотивация учебной деятельности;
* информационная компетентность;
* разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
* организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

* *35* процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. *Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;*
* *60*процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. *Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;*
* *5* процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. *Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.*

**4. Собеседование с педагогами**

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют *61* процент педагогов начальной школы, *48* процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют *65* процентов педагогов начальной школы, *46* процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС *61* процент педагогов начальной школы, *48* процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – *65* процентов педагогов начальной школы, *45* процентов педагогов основной школы.

 **ВЫВОДЫ**

1. *Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.*
2. *30 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.*
3. *Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.*
4. *Менее половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.*

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. *Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.*
2. *Замдиректора по НМР Ивановой А.А. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.*
3. *Замдиректора по УВР Петровой П.А. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.*

Исполнитель: *заместитель директора по УВР Носова У.В.*

Со справкой ознакомлены:

*Иванова А.А.*

*Петрова П.А.*

*<...>*